



Pedagogicko-psychologická poradna

České Budějovice, Nerudova 59

pracoviště Český Krumlov, Kaplická 19, 381 01

380 711 505, 602 325 693 poradna.krumlov@pppcb.cz www.pppcb.cz

Zápis ze setkání školních metodiků prevence 4.10.2016

1. Upozornění na změnu legislativy.

Od 1. 9. 2016 nabyla platnost nového školské zákona (82/2015). Jeho součástí jsou podpůrná opatření (PO) 1. až 5. stupně, pro žáky a studenty. V doporučeních školského poradenského zařízení (PPP, SPC) pro školy bude možné mimo jiné doporučovat intervenční práci v třídních kolektivech. Po projednání se školou bude doporučení závazné, rodičům se bude dávat na vědomí. Je důležité při tvorbě PO, což jsou PLPP a IVP, zahrnout školního metodika prevence aktivně do procesu nastavování PO. Obě opatření je potřeba průběžně vyhodnocovat, upravovat cíle, měnit metody a formy dle situace. Pokud má škola výhrady k postupu ŠPZ, má možnost se obrátit na revizní pracoviště, stejnou možnost má i zákonný zástupce. Bude potřeba se také zaměřit na všechny dokumenty školy, zápisy z jednání atd., aby nedocházelo ke zbytečným „papírovým“ pochybením.

Dále stále prosím ŠMP o poslání Preventivního programu školy na aktuální školní rok. Jedná se o dokument, který má být k dispozici všem stranám – tedy i rodičům k nahlédnutí.

2. Program výkaznictví MŠMT

Elektronický výkaz kopíruje strukturu minimálního preventivního programu. Snahou je snížit administrativní zátěž školám, pedagogicko-psychologickým poradnám i krajům a sjednotit dosud nejednotnou podobu vykazování školské primární prevence a naplňování minimálního preventivního programu.

Smyslem systému výkaznictví je sjednotit obsah, objem a způsob sledování realizovaných preventivních aktivit; zavést jednotnou podobu výkazů o preventivních aktivitách; poskytnout školám nástroj pro (auto)evaluaci realizovaných preventivních aktivit.

Bude potřeba zvážit, jestli se škola připojí k navrhované změně (já ji doporučuji). Aplikace je jednoduchá, přehledná. Na druhou stranu škole poskytne velmi rychle přehled o silných stránkách, příležitostech i o slabých místech v prevenci.

Adresa k přihlášení:

<http://www.preventivni-aktivity.cz>

3. Projekt PPP - 2017

Vzdělávání pedagogických pracovníků pro aktivní práci s třídním kolektivem jako prevence agresivních forem chování a jednání.

Předložený, dosud neschválený, projekt je tvořen na základě potřeb Jihočeského kraje v návaznosti na Strategii prevence rizikového chování dětí a mládeže a Krajský plán primární prevence rizikového chování Jihočeského kraje na období 2015 – 2017 a v souvislosti na aktuální potřeby výše uvedeného regionu.

Vlastní realizace bude určena pro dvě základní cílové skupiny:

1. *pedagogické kolektivy* z prvního stupně základních škol ze dvou ZŠ z každého regionu Jihočeského kraje
2. *školní metodici prevence* (dále ŠMP) ze všech ZŠ s úplným systémem vzdělávání.

Program je pro první cílovou skupiny určený pro 14 ZŠ (dvě ZŠ/region). Vlastní program začne teoretickým vstupem (leden až únor 2017), v průběhu kterého bude pedagogický kolektiv seznámen se základními teoretickými poznatky, na které bude navazovat vlastní výcvikový program. Ten bude realizován jedenkrát za měsíc po dobu minimálně 6ti hodin pro jednu školu/jeden seminář. Výcvikový program bude realizován na základě vytvořené metodiky prostřednictvím sebepožitekových a sebezkušenostních technik formou workshopů, pracovních dílen, nácviku technik, provedení reflexe a sebereflexe, včetně poskytnutí zpětné vazby po každém realizovaném semináři s každým pedagogickým kolektivem. Každý pedagogický kolektiv projde minimálně 30 ti hodinovým výcvikem, kde budou seznámeni s metodami, formami a technikami práce s třídním kolektivem (realizace únor až červen 2017). Po absolvování budou pedagogové a pedagogické kolektivy implementovat získané vědomosti a dovednosti do preventivního programu školy a jednotlivých tříd ve své ZŠ za pomoci a spoluúčasti metodiků prevence PPP/odborných lektorů, tak aby od září 2017 mohla být zahájena přímá preventivní činnost v třídních kolektivech na prvním stupni vybraných ZŠ. Vlastní aplikace preventivních aktivit bude probíhat v období od září – prosinec 2017 za metodického dohledu a vedení ze strany odborných lektorů/metodiků prevence PPP. Souběžně bude na vybraných školách zajištěn „coaching“ pedagogických kolektivů, který bude taktéž probíhat od září do prosince 2017. Celková hodinová dotace pro I. cílovou skupinu bude tvořit minimálně 500 hodin přímé práce s pedagogickými kolektivy.

Školám, které nebudou vybrány do realizační fáze, bude nabídnuta alternativní forma spolupráce:

- Pedagogové se seznámí s pravidly, technikami a formami práce s třídním kolektivem na prvním stupni velmi intenzivní (zkrácenou) formou.
 - Pro ŠMP mající 250 hodinový kurz - na dosažené dovednosti a znalosti budou nasedat techniky a formy práce s třídním kolektivem, dovednosti z oblasti pedagogické diagnostiky a práce s metodikou vytvořenou pro práci s třídním kolektivem tak, aby ŠMP byli schopni metodicky a prakticky být nápomocni kolegům/pedagogům ze své ZŠ.
V projektu jsou plánovány dva jednodenní semináře v rozsahu 6 hodin/den, celkem 12 hodin, v průběhu kterých budou ŠMP seznámeni s teoretickými východisky programu a dále budou seznámeni s metodikou pro práci s třídním kolektivem pro I. stupeň ZŠ, pedagogickou diagnostikou, aktuální legislativou pro školy v oblasti RCH.
- Propojování prevence mezi I. a II. stupněm ZŠ – prostupnost a návaznost preventivních aktivit.
- Celkový počet hodin realizace pro ŠMP bude 12 hodin.

V případě dotazů se obraťte na OMP – tel. 602 325 691, jakub.prucha@pppcb.cz

Zapsal:

Mgr. Jakub Průcha

V Českém Krumlově 19.10.2016